

# Pedagogisch project



## **Situering van de school :**

- Als officieel gesubsidieerd onderwijs eerbiedigen we de overtuiging van alle ouders en staan wij als school open voor alle strekkingen. De ouders kunnen voor hun kinderen de keuze maken voor het volgen van één van de erkende godsdiensten of cursus niet-confessionele zedenleer.
- Het onderwijs dat binnen onze school door de leerkrachten wordt aangeboden, past in het kader van de richtlijnen, vastgelegd en goedgekeurd door het stadsbestuur in een door haar erkend pedagogisch project.
- Dit pedagogisch project bepaalt de aard, het karakter van het onderwijsaanbod binnen onze school. Van de leerkrachten wordt geëist dat ze volgens de richtlijnen van dit pedagogisch project onderwijs verschaffen. Alle andere participanten worden verondersteld dit pedagogische project te respecteren.
- Als dienstverlenend aan de lokale gemeenschap zal het stedelijk onderwijs regelmatig onderwerp zijn van kritische overwegingen wat betreft de door haar nagestreefde en gerealiseerde doelen.
- Beslissingen inzake stedelijk onderwijs, rekening houdend met de van kracht zijnde onderwijswetgeving, behoren tot de bevoegdheid van de gemeenteraad. Het stadsbestuur, als schoolbestuur, heeft dus een verregaande autonomie inzake vormgeving en inhoud van het stedelijk onderwijs. Het pedagogisch project geeft vorm aan deze autonomie. Het is een uitermate belangrijk gegeven en een voortdurende verantwoordelijkheid van de democratisch verkozen gemeenteraad.
- Onze school is een basisschool, d.w.z. dat onze school zowel een kleuter- als een lagere schooleenheid bevat.
- Zowel de kleuterafdeling als de lagere afdeling bevinden zich in hetzelfde complex maar hebben een volkomen gescheiden infrastructuur.

## **Fundamentele uitgangspunten :**

Openheid	Onze school staat ten dienste van de gemeenschap en staat open voor alle leerplichtige kinderen, ongeacht hun filosofische of ideologische overtuiging, sociale en etnische afkomst, sekse of nationaliteit.
Verscheidenheid	Onze school vertrekt vanuit een positieve erkenning van de verscheidenheid en wil waarden en overtuigingen onbevooroordeeld met elkaar confronteren.
Democratisch	Onze school is een product van de fundamenteel democratische overtuiging dat verschillende opvattingen over mens en maatschappij in één gemeenschap naast elkaar kunnen bestaan.

Socialisatie	Onze school leert kinderen leven met anderen, met als doel hen optimaal te laten deelnemen aan een democratische en pluralistische samenleving.
Emancipatie	Onze school kiest voor emancipatorisch - onderwijs, gericht op solidariteit teneinde de kinderen gelijke ontwikkelingskansen te geven. Zij wakkert zelfredzaamheid aan door leerlingen mondig en weerbaar te maken.
Totale persoon	Onze school erkent het belang van onderwijs en opvoeding. Zij streeft een totale persoonlijkheidsvorming na waarbij de ontwikkeling van het verstand een belangrijke plaats inneemt. Het harmonisch ontwikkelen van aanwezige talenten, die met het hoofd, het hart en de handen te maken hebben, zullen onze voortdurende zorg en aandacht krijgen
Welbevinden	Onze school draagt zorg voor de geestelijke en lichamelijke gezondheid van elk kind. Ze besteedt aandacht aan het zich goed voelen op school, het zich sociaal aanvaard voelen en de relatie leerkracht – leerling. Zo leert ze de kinderen aandacht te hebben voor de kwaliteit van het leven.
Kritische instelling	Onze school leert de kinderen positief kritisch te zijn tegenover nieuwe ideeën, wetenschap, technologie en media.
Gelijke kansen	Onze school tracht iedereen gelijke kansen te geven.
Medemens	Onze school voedt op tot respect van de eigenheid van elke mens. Zij stelt dat de eigen vrijheid niet kan leiden tot aantasting van de vrijheid van de medemens. Zij stelt dat een gezonde leefomgeving het onvervreembare goed is van elkeen. Zij wil de kinderen opvoeden tot milieubewuste burgers.
Europees	Onze school brengt de kinderen de gedachte bij van het Europese burgerschap en schenkt aandacht aan de mondiale vorming en het multiculturele leven.
Mensenrechten	Onze school respecteert de aspecten uit de rechten van het kind. Zij wijst vooroordelen, discriminatie en indoctrinatie van de hand.

## Onze missie :

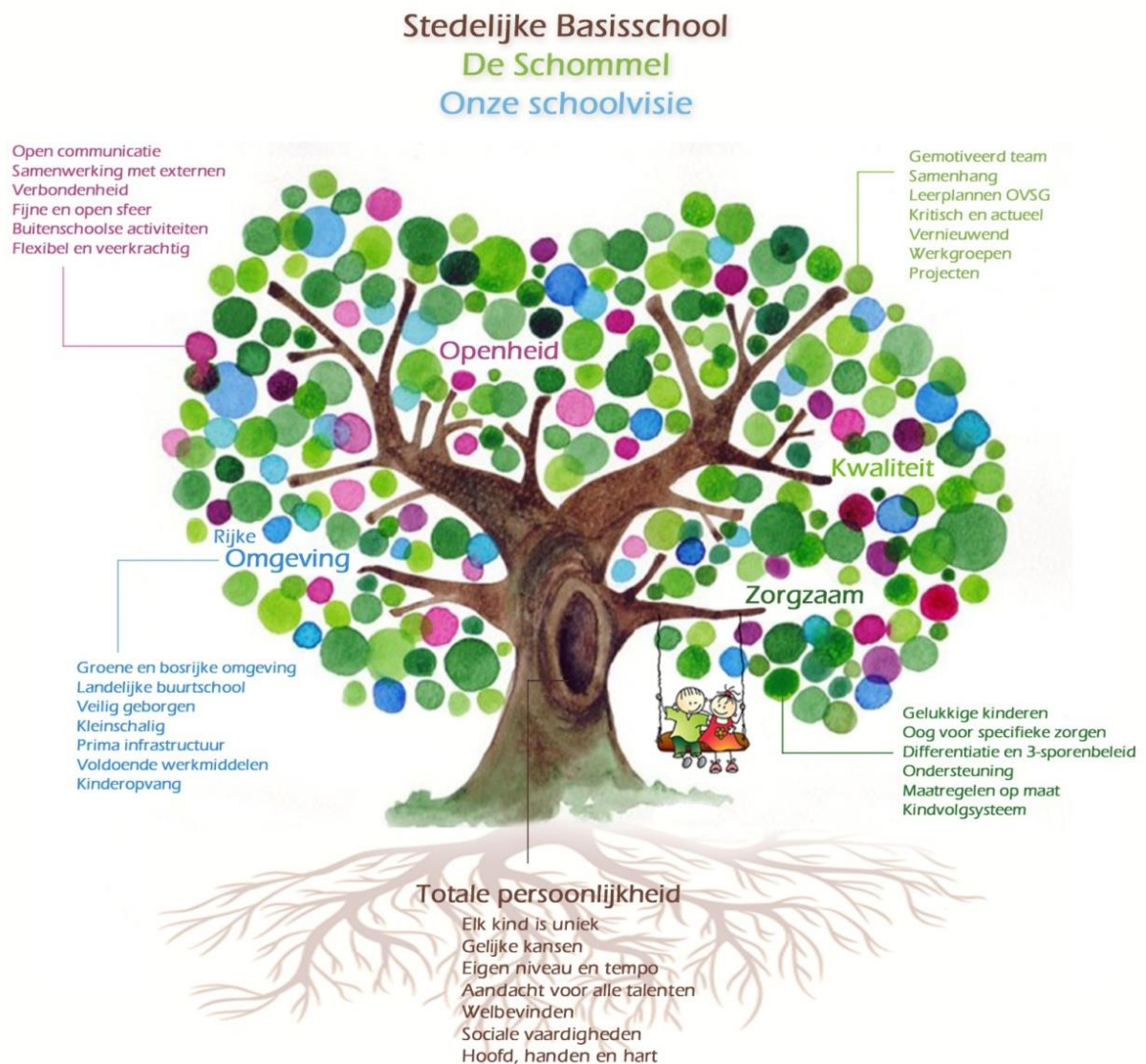
In een veilige, zorgzame en geborgen sfeer streven we ernaar om alle kinderen al schommelend te laten uitgroeien tot zelfstandige persoonlijkheden die met een open en kritische kijk in het leven staan.

Met de ontwikkelingsdoelen, de eindtermen en de leerplandoelen van het OVSG als rode draad, trachten we de kinderen de juiste weg te wijzen.



## Onze visie :

Op **basisschool De Schommel** vinden we het belangrijk dat iedereen met plezier naar onze school komt, leerlingen maar ook leerkrachten en ouders verdienen hun eigen plekje. Wanneer kinderen goed in hun vel zitten, zullen ze zich op sociaal en cognitief vlak optimaal ontwikkelen. Een luisterend oor voor de ouders verhoogt ook hun betrokkenheid.



## **Totale persoonlijkheidsontwikkeling van ieder kind :**

We vormen bewuste leerlingen , die kritisch nadenken over zichzelf en de anderen.

Werkvormen, die de zelfstandigheid van de kinderen stimuleren zoals contractwerk en hoekenwerk.

- eigen initiatieven en creativiteit stimuleren
- aandacht voor sociale vaardigheden
- aandacht voor interactieve werkvormen, die leerstrategieën uitlokken
- een evenwichtige verdeling tussen de verschillende ontwikkelingsterreinen

Vaardigheden aanleren die niet alleen op het cognitieve gericht zijn maar ook op het socio-emotionele, het psychomotorische en het muzische.

- oefenen van sociale vaardigheden, maatschappelijke weerbaarheid stimuleren, kans geven om eigen ideeën te vormen

We willen met de kinderen streven naar een samenleving met aandacht voor waarden en normen waar orde, beleefdheid, eerlijkheid en verdraagzaamheid vaste waarden zijn.

- schoolreglement
- werken aan sociale vaardigheden

Naast het respect voor de eigen culturele vorming trachten we eveneens respect te ontwikkelen voor de cultuur en waarden van andere mensen.

- deelname aan verschillende culturele activiteiten

## **Zorg voor elk kind :**

Ieder kind is anders en uniek. We proberen zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de zorgvragen van alle kinderen. Ons onderwijs stemmen we zoveel mogelijk af op de noden van elk kind door zorgverbredingsinitiatieven te nemen.

- differentiatie in de lessen
- zorgteam
- MDO
- leerlingvolgsysteem
- samenwerking CLB

Speciale aandacht gaat naar kinderen met leerstoornissen (dyslexie, dyscalculie,..) en kinderen met specifieke opvoedings- en onderwijsnoden (ADHD, ASS, ...).

- nascholing leerkrachten
- begeleiding door externen
- ondersteuningsnetwerk

We informeren ouders op een correcte wijze over het functioneren van hun kind in de school.

- infoavonden
- oudercontacten
- rapporten
- individuele gesprekken

Door het creëren van een veilig en warm pedagogisch schoolklimaat willen we ervoor zorgen dat kinderen zich kunnen ontwikkelen in een sfeer van welbevinden en betrokkenheid.

- aandacht voor een positief zelfbeeld bij kinderen
- aandacht voor dialoog tussen kinderen en leerkrachten en tussen kinderen onderling
- Er wordt voldoende tijd vrijgemaakt voor persoonlijke belevingen van kinderen.

### **Kwalitatief onderwijs voor elk kind**

Het aangeboden onderwijs wordt zowel naar moeilijkheidsgraad als naar inhoud afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden en –behoeften van de leerlingen.

De ontwikkelingsdoelen en eindtermen waaruit de leerplandoelen van het OVSG zijn ontstaan, dienen als rode draad voor een evenwichtige vorming en zorgen voor continuïteit doorheen de verschillende jaren.

- maken van afspraken i.v.m. methodes en didactisch handelen
- maken van concrete afspraken i.v.m. terminologie en continuïteit binnen de leergebieden en domeinen op klas- en schoolniveau

We beogen een geleidelijke opbouw en samenhang wat betreft leerinhoud, methode en werkwijze doorheen heel de basisschool.

- klasoverschrijdende activiteiten
- een geïntegreerde aanpak : projecten en thema's

We leggen de klemtoon eerder op het verwerken van leerinhouden dan op hoeveelheid. Om dit te leren, schenken we veel aandacht aan het verwerken van strategische vaardigheden en denkhandelingen.

- leren leren
- zelfstandig werken aan leertaken : contract- en hoekenwerk

Door internationale aspecten te integreren in het onderwijsaanbod bevorderen we de mondiale vorming.

- Franse taalinitiatie

We richten activiteiten in die erop gericht zijn om eerbied bij te brengen voor de natuurlijke leefomgeving en waarbij we aandacht hebben voor alle aspecten van de gezondheid.

- werken aan afvalpreventie
- werken aan een gezondheidsbeleid

We brengen de kinderen in contact met de wetenschappelijke en technologische wereld.

- werken aan technologie (ontdek techniek talent)
- integreren van ICT

Om de leerlingen gepaste materialen en leerinhouden te bieden, schoolt het team zich permanent bij om op de hoogte te blijven van de allernieuwste tendensen op de onderwijsmarkt.

### **Open communicatie**

Naast het respect voor de eigen culturele vorming trachten we eveneens respect te ontwikkelen voor de cultuur en waarden van andere mensen.

- deelname aan verschillende culturele activiteiten

Ouders en leerlingen op een correcte wijze informeren.

- website
- nieuwsbrieven
- infoavonden
- oudergesprekken
- leerlingengesprekken

Bijzondere aandacht voor de overgang naar een volgend leerjaar en in het bijzonder voor de overgang kleuter naar lager en van de basisschool naar het secundair onderwijs.

- integratiemomenten tussen kleuterschool en lagere school
- overlegmomenten
- contacten met en bezoeken aan scholen van het secundair onderwijs